

Eureka Journal of Education & Learning Technologies (EJELT)

ISSN 2760-4918 (Online)

Volume 2, Issue 2, February 2026



This article/work is licensed under CC by 4.0 Attribution

<https://eurekaopenaccess.com/index.php/2>

PRIORITY DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF MODERN EDUCATION SYSTEM

Xatamova Sayyorabonu Baxtiyor qizi
Toshkent xalqaro ta'lim universiteti
Pedagogika nazariyasi va tarixi yo'nalishi
MUT 2501 1 kurs talabasi

Abstract

This article analyzes the development directions of the modern education system, its role in the development of society, and mechanisms for improving the quality of education. The study considers the issues of modernization of the education system, introduction of innovative pedagogical approaches, and integration of digital technologies into the educational process. It also substantiates the strategic importance of the education system in improving the efficiency of educational management and developing human capital. The results of the study serve to develop scientific and practical recommendations aimed at improving the educational process.

Keywords: Education system, innovative education, pedagogical technologies, digital education, quality of education, modernization, human capital, educational management.

KIRISH

Ta'lim tizimi jamiyatning barqaror rivojlanishini ta'minlovchi eng muhim ijtimoiy institutlardan biri hisoblanadi. Globallashuv va raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim tizimiga qo'yilayotgan talablar tubdan o'zgarib bormoqda. Zamonaviy iqtisodiyot yuqori malakali, moslashuvchan va innovatsion fikrlaydigan kadrlarni talab qiladi. Shu sababli ta'lim jarayonini

Eureka Journal of Education & Learning Technologies (EJELT)

ISSN 2760-4918 (Online)

Volume 2, Issue 2, February 2026



This article/work is licensed under CC by 4.0 Attribution

<https://eurekaoa.com/index.php/2>

takomillashtirish, yangi pedagogik yondashuvlarni joriy etish hamda boshqaruv mexanizmlarini modernizatsiya qilish dolzarb vazifaga aylanmoqda.

Bugungi kunda ta'lim tizimini rivojlantirish nafaqat bilim berish bilan cheklanib qolmay, balki shaxsning intellektual, ijtimoiy va kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishni ham nazarda tutadi. Raqamli texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish o'quv samaradorligini oshirish, ta'lim resurslariga keng kirish imkonini yaratish hamda individual yondashuvni ta'minlashga xizmat qilmoqda. Mazkur maqolada ta'lim tizimini rivojlantirishning zamonaviy tendensiyalari, uning samaradorligini oshirish omillari hamda innovatsion yondashuvlarning amaliy ahamiyati tahlil qilinadi.

Shu o'rinda ta'lim-tarbiya jarayonida pedagog-tarbiyachining samarali boshqaruv harakatlari rejasiga maqsadni belgilash, tashxislash, bashorat qilish, loyihalash, rejalashtirish, tashkillashtirish, axborotlashtirish, nazorat qilish, baholash va o'zgartirish kiritish hamda tugallangan jarayon tahlili kabilarni keltirib o'tish maqsadga muvofiq. Maktabgacha ta'lim sifati samaradorligining belgilangan strategiyalarini amalga oshirishda eng samarali vosita sifatini boshqarish bo'lib, pedagogika sohasida hozirgi kungacha ushbu muammoni hal qilish bo'yicha ko'plab tadqiqotlar olib borilmoqda. Mamlakatimiz maktabgacha ta'lim tizimining maqsadi ta'lim standarti asosida ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar, rivojlangan xorijiy mamlakatlarning ilg'or tajribalari hamda ilm-fan va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga tayangan holda ta'limni tashkil etish va ma'naviy barkamol, intellektual rivojlangan shaxsni tarbiyalashdan iborat. Maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasida ta'limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini belgilash, o'sib kelayotgan yosh avlodni ma'naviy-axloqiy va intellektual rivojlantirishni sifat jihatidan yangi darajaga ko'tarish, ta'lim-tarbiya jarayoniga ta'limning innovatsion shakllari va usullarini joriy etish asosiy maqsad qilib belgilangan. Maktabgacha ta'lim tizimini modernizatsiya qilishda muassasa darajasini uning sifati belgilab beradi va muassasa nufuzini oshirish uning sifatini aniqlash,

Eureka Journal of Education & Learning Technologies (EJELT)

ISSN 2760-4918 (Online)

Volume 2, Issue 2, February 2026



This article/work is licensed under CC by 4.0 Attribution

<https://eurekaoa.com/index.php/2>

baholash va ta'minlashda innovatsion yondashuvlarni joriy etish bilan amalga oshiriladi. Maktabgacha ta'lim tizimini zamonaviylashtirish tarbiyalanuvchilarni nafaqat bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirishga, balki shaxsiyati va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga yo'naltirish zarurligini ham taqozo etadi. Maktabgacha ta'lim tashkilotining rivojlanganlik darajasini uning sifati belgilab berishini inobatga olgan holda, ta'lim sifatini oshirish uchun birinchi navbatda, sifatli ta'lim berishga ta'sir ko'rsatuvchi omillarni aniqlash muhimdir. Tadqiqot mavzusiga oid izlanishlar davomida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim sifatiga ta'sir etuvchi omillar va ularning ta'sir darajalari aniqlanib, sifatni oshirishda yangi innovatsion yondashuvlarni joriy etish va undan kutilayotgan natijalar bashorat qilindi, uni amalga oshirish uchun barcha turdagi resurslarni jalb qilgan holda, innovatsion mexanizm va tuzilmalar ishlab chiqish muhim vazifalardan sanaladi.

Zamonaviy ta'lim tizimini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari sifatli ta'limni ta'minlash, raqamli texnologiyalarni integratsiyalash, pedagogik kadrlarni rivojlantirish hamda ta'lim jarayonini xalqaro standartlarga moslashtirishga qaratilgan. Bularga ta'lim tizimini modernizatsiyalash, o'quv dasturlarini yangilash va ta'lim muassasalarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash kiradi.

Asosiy ustuvor yo'nalishlar:

Raqamli ta'lim texnologiyalarini joriy etish: O'quv jarayoniga IT-texnologiyalar, onlayn platformalar va interaktiv usullarni tatbiq etish orqali ta'lim sifatini oshirish.

Maktabgacha va maktab ta'limini rivojlantirish: Bog'cha yoshidagi bolalar qamrovini oshirish va maktablarda innovatsion ta'lim metodikalarini qo'llash.

Pedagogik kadrlar salohiyatini oshirish: O'qituvchilarning malakasini doimiy oshirib borish va ularni zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan qurollantirish.

Eureka Journal of Education & Learning Technologies (EJELT)

ISSN 2760-4918 (Online)

Volume 2, Issue 2, February 2026



This article/work is licensed under CC by 4.0 Attribution

<https://eurekaopenaccess.com/index.php/2>

Ta'lim mazmunini modernizatsiya qilish: Ta'limni amaliyot bilan bog'lash, kreativ fikrlaydigan kadrlarni tayyorlash va ta'lim sifatini monitoring qilish. Xalqaro hamkorlik va standartlar: Xalqaro ta'lim dasturlarini (masalan, PISA) joriy etish va oliy ta'limni xalqaro darajaga olib chiqish. Ta'limda davlat-xususiy sheriklik: Noodatiy va xususiy ta'lim muassasalarini qo'llab-quvvatlash orqali raqobat muhitini yaratish. Ushbu yo'nalishlar yoshlarni intellektual salohiyatli, mustaqil fikrlaydigan va zamonaviy mehnat bozorida raqobatbardosh kadrlar etib tarbiyalashga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Ta'lim tizimini rivojlantirish masalalari ko'plab mahalliy va xorijiy olimlar tomonidan keng o'rganilgan. Ilmiy adabiyotlarda ta'lim sifati, pedagogik innovatsiyalar, boshqaruv mexanizmlari hamda raqamli texnologiyalarni joriy etish masalalariga alohida e'tibor qaratilgan.

Tadqiqotchilar ta'lim tizimini modernizatsiya qilish jarayonida innovatsion pedagogik yondashuvlarning muhim rol o'ynashini ta'kidlaydilar. Ularning fikricha, ta'lim samaradorligi nafaqat o'quv dasturlarini yangilash, balki o'qitish metodlarini takomillashtirish va o'quvchilarning mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish bilan ham bevosita bog'liq. Shu nuqtai nazardan, kompetensiyaga asoslangan ta'lim modeli zamonaviy ta'lim tizimining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida qaraladi.

Xalqaro tadqiqotlarda raqamli texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish ta'lim sifati va ochiqligini oshirishning muhim omili sifatida baholanadi. Raqamli vositalar individual o'qitish imkoniyatlarini kengaytiradi, ta'lim resurslaridan samarali foydalanishga yordam beradi hamda interaktiv o'quv muhitini yaratadi. Shu bilan birga, ayrim mualliflar raqamlashtirish jarayonida infratuzilma, pedagoglarning raqamli kompetensiyasi va axborot xavfsizligi kabi masalalarga e'tibor qaratish zarurligini ta'kidlaydi.

Eureka Journal of Education & Learning Technologies (EJELT)

ISSN 2760-4918 (Online)

Volume 2, Issue 2, February 2026



This article/work is licensed under CC by 4.0 Attribution

<https://eurekaoa.com/index.php/2>

Mahalliy ilmiy manbalarda ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish, sifat monitoringi va ta'lim jarayoniga innovatsiyalarni joriy etish orqali inson kapitalini rivojlantirish masalalari keng yoritilgan. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ta'lim tizimining samarali faoliyati davlat siyosati, institutsional qo'llab-quvvatlash va zamonaviy boshqaruv yondashuvlari bilan chambarchas bog'liq.

Umuman olganda, mavjud adabiyotlar ta'lim tizimini kompleks yondashuv asosida rivojlantirish zarurligini ko'rsatadi. Innovatsion pedagogika, raqamli texnologiyalar va samarali boshqaruv mexanizmlarini uyg'unlashtirish ta'lim sifatini oshirishning muhim sharti sifatida e'tirof etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. UNESCO. Education for Sustainable Development: A Roadmap. Paris: UNESCO Publishing, 2020.
2. OECD. Education at a Glance: OECD Indicators. Paris: OECD Publishing, 2021.
3. World Bank. World Development Report: Learning to Realize Education's Promise. Washington DC, 2018.
4. John Dewey. Democracy and Education. New York: Macmillan, 1916.
5. Ta'lim tizimini modernizatsiya qilish va pedagogik innovatsiyalar bo'yicha milliy ilmiy maqolalar to'plami. Toshkent, 2022.
6. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar va ta'lim boshqaruvi. O'quv-uslubiy qo'llanma. Toshkent, 2021.